

Vlastní hodnocení školy 2006 – vyhodnocení dotazníku pro zaměstnance školy

Celkem v dotazníku odpovídalo 15 z 18 zaměstnanců školy. Při vyplňování dotazníku zaškrtnli jednu z nabízených odpovědí, případně připojili komentář. V tomto vyhodnocení jsou spočítány jednotlivé druhy odpovědí a spočítán jakýsi průměr (odpovědím byl přidělen koeficient – 0, 25, 50, 75, 100%, resp. 0, 100% u otázek ano/ne). Celkové průměry za kapitoly jsou jen velmi orientační, neboť sčítají hodnoty z různých typů otázek. Komentáře nejsou upravovány a jsou uváděny všechny a nezkrácené.

1 Podmínky ke vzdělávání

Průměr: 56%

1.1 Vnější podmínky

Průměr: 44%

1.1.1 Má škola dostatek prostředků na svůj provoz (úplata, zřizovatel, další zdroje)?

velmi málo 0	málo 4	přiměřeně 9	nadbytek 0	příliš mnoho 0
neodpovědělo: zdůvodnění:		průměr:	42% přiměřeně -	

- zatím přiměřeně, problémy mohou nastat s financováním energií

1.1.2 Má škola dostatek finančních prostředků na platy?

velmi málo 2	málo 5	přiměřeně 9	nadbytek 0	příliš mnoho 0
neodpovědělo: zdůvodnění:		průměr:	33% málo + (nejhorší výsledek)	

- málo, finanční prostředky stačí krýt základní potřebu
- přiměřeně, z důvodu zrušení osobního ohodnocení pracovníků školy

1.1.3 Jak vnímáte vztah zřizovatele ke škole?

velmi špatný 0	nic moc 2	dobry 10	velmi dobrý 2	vynikající 0
neodpovědělo: zdůvodnění:		průměr:	50% dobry	

- nic moc, je třeba, aby už zřizovatel sehnal finance na dokončení stavebních prací, abychom měli už jednou v Hronově důstojnou ZUŠ a nemuseli směnovat s Dominem

1.1.4 Považujete zájem o studium ze strany rodičů a dětí za dostatečný?

je nedostatečný 0	je malý 2	je přiměřený 9,5	je značný 3,5	je velmi velký 0
neodpovědělo: zdůvodnění:		průměr:	52% je přiměřený +	

- přiměřený, někteří se snaží a mají svůj koníček rádi a někteří ho mají rádi, ale nechtějí dělat nic navíc
- přiměřený, záleží na oboru, v některých oborech je malý
- přiměřený i značný, zájem o studium je velmi závislý na hudebním vzdělání rodičů. V některých rodinách je zájem značný, v některých přiměřený

1.2 Vnitřní podmínky

Průměr: 68%

1.2.1 Jaká je kvalita pedagogického sboru?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	0	4	11	0
neodpovědělo:	0	průměr:	68% velmi dobrá -	
zdůvodnění:				

- velmi dobrá, člověk musí mít rád svou práci s dávat i něco navíc

1.2.2 Jaká je kvalita nepedagogických pracovníků?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	0	2	9	3
neodpovědělo:	1	průměr:	77% velmi dobrá +	
zdůvodnění:				

- velmi dobrá, musíte umět vnímat děti a dělat vše, abyste je upoutal k učivu. Motivovat!
- velmi dobrá, vzorně odvádějí svou práci

1.2.3 Jaká je kvalita vedení školy?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	0	1	9	4
neodpovědělo:	1	průměr:	80% velmi dobrá +	
zdůvodnění:				

- velmi dobrá, vše se řeší a hledají se kompromisy
- velmi dobrá, odborná i administrativní kvalita je výborná

1.2.4 Je svou úrovní naše škola konkurenceschopná ve srovnání s okolními ZUŠ v regionu?

velmi zaostává	ještě to není ono	podobná úroveň	je lepší	je nejlepší
0	0	11	3	0
neodpovědělo:	1	průměr:	55% podobná úroveň +	
zdůvodnění:				

- podobná úroveň, každá škola vyniká v jiném oboru
- podobná úroveň, v průměru
- je lepší, týká se veřejného vystupování žáků

1.2.5 Jsou finanční prostředky na provoz školy vynakládány efektivně?

ano	ne	nevím
11	0	4
průměr:	100% ano	
pokud ne, zdůvodněte:		

1.2.6 Využívá škola dostatečně dalších finančních zdrojů (dary, granty, příspěvky okolních obcí)?

velmi málo	málo	přiměřeně	dobře	velmi dobře
2	2	3	4	0
neodpovědělo:	4	průměr:	46% přiměřeně -	
zdůvodnění:				

- snad bychom mohli více využívat různých grantů, ale získat je, je velmi složité
- dobře, týká se příspěvků okolních obcí

1.2.7 Je úplata za vzdělávání stanovena přiměřeně možnostem rodičů?

je příliš vysoká	mohla by být nižší	odpovídá možnostem	může být vyšší	rozhodně zvýšit
0	1	13	1	0
neodpovědělo:	0	průměr:	50% odpovídá možnostem	
zdůvodnění:				

- může být vyšší, v některých případech je udělována částečná sleva na školném

1.2.8 Odpovídají vnitřní směrnice školy potřebám školy?

ano	ne		
15	0		
neodpovědělo:	0	průměr:	100% ano
pokud ne, v čem?			

1.2.9 Odpovídají prostorové podmínky školy jejím potřebám?

ano	ne		
8	7		
neodpovědělo:		průměr:	53% ano/ne
pokud ne, v čem?			
<ul style="list-style-type: none">• nedokončená stavba budovy školy• není dobudována třída a prostory pro VO 4x• chybí sál pro koncerty, soutěže apod. 3x• chybí zkušebna pro větší soubory školy (orchestry a sbory)• chybí další učebny			

1.2.10 Odpovídá vybavení školy jejím potřebám?

ano	ne		
9	5		
neodpovědělo:	1	průměr:	64% spíše ano
pokud ne, v čem?			
<ul style="list-style-type: none">• vybavení nábytkem velmi pokulhává• málo peněz na nové hudební nástroje• chybí doplňky (záclony apod.)• málo notového materiálu pro dechové nástroje• chybí nábytek, nástroje			

1.2.11 Jaká je komunikace mezi zaměstnanci školy navzájem?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	0	7	6	2
neodpovědělo:	0	průměr:	67% velmi dobrá -	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• velmi dobrá, časté porady• dobrá, probíhají diskuse ohledně výuky: nástroj + HN, TO + pěvecké oddělení				

1.2.12 Jaké je na škole klima?

velmi špatné	špatné	dobré	velmi dobré	vynikající
		6	8	1
neodpovědělo:	0	průměr:	67% velmi dobré -	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• dobré, učitelé navzájem spolupracují				

1.2.13 Jak je škola vnímána svým okolím – v úzkém (rodiče) i širším (okres, kraj) měřítku?

velmi špatně	špatně	dobře	velmi dobře	je vynikající
0	0	7	8	0
neodpovědělo:	0	průměr:	63% velmi dobře -	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• velmi dobře, ústní ocenění práce školy většiny rodičů žáků				

2 Průběh vzdělávání

Průměr: 84%

2.1.1 Má škola kvalitní školní řád?

ano	ne		
15	0		
neodpovědělo:	0	průměr:	100% ano
pokud ne, upřesněte			

2.1.2 Je při výuce dáván dostatečný prostor dialogu s žákem (individuální přístup)?

ne	většinou ne	zpravidla	většinou ano	vždy
0	0	0	8	7
neodpovědělo:	0	průměr:	87% většinou ano +	
zdůvodnění:				

- vždy, vysvětlení látky, případně povídání si o představení, které jsme viděli atd.
- vždy, při výběru skladeb a jejich nácvičku, rozmluvě o domácí přípravě na vyučování

2.1.3 Máte dostatek prostoru k práci s mimořádně talentovaným žákem?

ano	ne		
9	5		
neodpovědělo:	1	průměr:	64% spíše ano
pokud ne, zdůvodněte:			

- 2 hodiny týdně výuky hlavního oboru můžeme poskytovat pouze výjimečně (málo peněz ve školství), řešíme to mnohdy hodinami o prázdninách, svátcích, sobotách a nedělích, za které ovšem nejsme placeni.
- všichni mají stejné podmínky – 1 hodinu hlavního oboru týdně, práce s talentovaným žákem vyžaduje více času
- jedna vyučovací hodina týdně je málo
- k přípravě talentové zkoušky na konzervatoř je 1 vyučovací lekce v týdnu velmi málo

3 Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Průměr: 59%

3.1.1 Jak komunikují učitelé s rodiči?

velmi špatně	špatně	dostatečně	velmi dobře	bez problémů
0	0	8	4	2
neodpovědělo:	1	průměr:	64% velmi dobře -	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• dostatečně, když je třeba, svolá se schůzka rodičů• velmi dobře, komunikace s rodiči ústně, telefonem				

3.1.2 Jak pracuje SRPDŠ na škole?

velmi špatně	špatně	dobře	velmi dobře	je vynikající
0	1	9	5	0
neodpovědělo:	0	průměr:	57% dobře	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• špatně, rodiče nechodí na schůzky• dobře, spolupráce s ředitelem školy				

3.1.3 Jaká je účast rodičů na akcích školy?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	3	9	3	0
neodpovědělo:	0	průměr:	50% dobrá	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• velmi dobrá, chodí se dívat na představení a občas i na hodinu• špatná, málo chodí na interní besídky, odcházejí v průběhu• dobrá, na všech akcích školy je účast rodičů dobrá				

3.1.4 Jak škola řeší konkrétní problémy jednotlivých žáků (studijní, organizační apod.)

velmi špatně	špatně	dobře	velmi dobře	nelze nic vytknout
0	0	8	4	2
neodpovědělo:	1	průměr:	64% velmi dobře -	
upřesněte:				
<ul style="list-style-type: none">• velmi dobře, zavolají se rodiče žáka a s nimi se problém řeší• úpravou rozvrhu hodin, snížení školného, půjčování hudebních nástrojů a hudebnin bezplatně				

4 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Průměr: 60%

4.1.1 Jakých výsledků studia (v průměru) dosahují žáci školy?

velmi špatných 0	špatných 0	odpovídajících 10	velmi dobrých 4	vynikajících 0
neodpovědělo: upřesněte:		průměr:	57% odpovídajících +	

- výsledky jsou odpovídající podmínkám, které umožňuje vzdělávací systém (dotace nejsou na počet hodin, ale na počet žáků, což není v pořádku!)
- odpovídající, ve srovnání s jinými ZUŠ
- velmi dobrých, zřejmě na postupových a závěrečných zkouškách

4.1.2 Jak hodnotíte výsledky žáků na soutěžích?

velmi špatně 0	špatně 0	dobře 6	velmi dobře 8	jsou vynikající 0
neodpovědělo: upřesněte:		průměr:	64% velmi dobře -	

- velmi dobře, svědomitá příprava žáků, umísťují se velmi dobře

4.1.3 V čem vidíte největší rizika pro úspěšné studium žáka?

vypište:

Organizace a kvalita pedagogického procesu

- motivace
- málo hodin na žáka
- snaha učitele
- kvalifikace učitele
- soubory, orchestr
- vliv školy jako celku
- návštěva 3 a více předmětů

Rodiče

- individuální výuka občas potřebuje přítomnost rodičů, zvláště 1. ročník
- v některých případech nezájem rodičů
- nedostatečné rodinné zázemí žáka
- prostředí v rodině, podpora rodičů

Organizace volného času dítěte

- příliš mnoho jiných zájmů
- žák by měl zařadit hudební vzdělávání (cvičení, zkoušky apod.) do svého každodenního rozvrhu, což vyžaduje kontrolu rodičů
- rozumná organizace volného času žáků
- kroužky!!!
- upřednostnění jiných aktivit, kroužků před povinnostmi v ZUŠ
- časová zaneprázdněnost žáků
- povinnosti v ZŠ a středních školách
- výuka jazyků, počítače
- mají poměrně méně času na přípravu hry na nástroj než dříve

5 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Průměr: 91%

5.1.1 Jaká je komunikace mezi zaměstnanci a vedením školy?

velmi špatná	špatná	dobrá	velmi dobrá	vynikající
0	0	3	10	1
neodpovědělo:	1	průměr:	71% velmi dobrá -	
upřesněte:				
• dobrá, projednávání různých úkolů				

5.1.2 Myslíte, že jste ředitelem školy hodnoceni objektivně?

ano	ne		
14	0		
neodpovědělo:	1	průměr:	100% ano
pokud ne, zdůvodněte?			

5.1.3 Znáte dlouhodobé cíle školy (plán práce)?

ano	ne		
13	1		
neodpovědělo:	1	průměr:	92% ano

5.1.4 Souhlasíte s dlouhodobými cíly školy?

ano	ne		
13	0		
neodpovědělo:	2	průměr:	100% ano
pokud ne, zdůvodněte?			

6 Další náměty a postřehy týkající se vlastního hodnocení školy

- Docházka do orchestru by se měla zlepšit, vzhledem k tomu, že je to součást klasifikace. Např. max. 5 absencí a účast aspoň na 2 vystoupeních, jinak přehrávka – přednesu, etud, orch. partů...
- Stále připomínat docházku do hudební nauky vzhledem k tomu, že je to jedna z podmínek studia v ZUŠ