

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2008

PŘÍLOHA Č. 1

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE A ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

Celkem v dotazníku odpovídalo 11 z 18 zaměstnanců školy a 7 rodičů z přibližně 120 oslovených rodin. Vyplňování bylo zcela dobrovolné a anonymní. Při vyplňování dotazníku zaškrtnli jednu z nabízených odpovědí, případně připojili komentář. V tomto vyhodnocení jsou spočítány jednotlivé druhy odpovědí a spočítán jakýsi průměr (odpovědím byl přidělen koeficient – 0, 25, 50, 75, 100%, resp. 0, 100% u otázek ano/ne). Celkové průměry za kapitoly jsou jen velmi orientační, neboť sčítají hodnoty z různých typů otázek. Komentáře nejsou upravovány a jsou uváděny nezkrácené.

1 Podmínky ke vzdělávání

Průměr: zaměstnanci 56% 48,1% tendence: **pokles** rodiče 59,1%

1.1 Vnější podmínky

Průměr: zaměstnanci 44% 32,2% tendence: **výrazný pokles** rodiče nehodnotili

1.1.1 Má škola dostatek prostředků na svůj provoz (úplata, zřizovatel, další zdroje)?

Průměr: zaměstnanci 42% 36,1% **málo +** tendence: **pokles**
rodiče 35% **málo +** (nejhorší výsledek)

1.1.2 Má škola dostatek finančních prostředků na platy?

Průměr: zaměstnanci 33% 25% **málo** (nejhorší výsledek) tendence: **pokles**
rodiče nehodnotili
zdůvodnění: Platy nedosahují státní úrovně

1.1.3 Jak vnímáte vztah zřizovatele ke škole?

Průměr: zaměstnanci 50% 30,3% **nic moc +** tendence: **výrazný pokles** (největší)
rodiče 50% **dobrý**

1.1.4 Považujete zájem o studium ze strany rodičů a dětí za dostatečný?

Průměr: zaměstnanci 52% 37,3% **je malý +** tendence: **výrazný pokles**
rodiče nehodnotili

1.2 Vnitřní podmínky

Průměr: zaměstnanci 68% 63,9% tendence: **mírný pokles** rodiče 75,7%

1.2.1 Jaká je kvalita pedagogického sboru?

Průměr: zaměstnanci 68% 67,5% **velmi dobrá -** tendence: **stagnace**
rodiče 82,1% **velmi dobrá +**

Zdůvodnění:

syn dělá pokroky a chodí do ZUŠ velmi rád (velmi dobrá)

1.2.2 Jaká je kvalita nepedagogických pracovníků?

Průměr: zaměstnanci 77% 72,5% **velmi dobrá -** tendence: **mírný pokles**
rodiče 68,8% **velmi dobrá -**

1.2.3 Jaká je kvalita vedení školy?

Průměr: zaměstnanci 80% 77,3% **velmi dobrá +** tendence: **mírný pokles**
rodiče 82,1% **velmi dobrá +** (pouze tři odpovědi)

1.2.4 Je svou úrovní naše škola konkurenceschopná ve srovnání s okolními ZUŠ v regionu?

Průměr: zaměstnanci 55% 51,6% **podobná úroveň** tendence: **mírný pokles**
rodiče 50% **podobná úroveň**

Zdůvodnění: PHV – projekty jsou vynikající, pohádky

1.2.5 Jsou finanční prostředky na provoz školy vynakládány efektivně?

Průměr: zaměstnanci 100% 100% **ano** (jednohlasně) tendence: **stagnace**
rodiče 100% **ano** (jednohlasně)

1.2.6 Využívá škola dostatečně dalších finančních zdrojů (dary, granty, příspěvky okolních obcí)?

Průměr: zaměstnanci 46% 50% **přiměřeně** tendence: **mírný vzestup**
rodiče 70% **dobře**

1.2.7 Je úplata za vzdělávání stanovena přiměřeně možnostem rodičů?

Průměr: zaměstnanci 50% 50% **odpovídá možnostem** tendence: **stagnace**
rodiče 51,8% **odpovídá možnostem**

Zdůvodnění: větší počet oborů + sourozence (mohla by být nižší)

1.2.8 Odpovídají vnitřní směrnice školy potřebám školy?

Průměr: zaměstnanci 100% 100% **ano** (jednohlasně) tendence: **stagnace**
rodiče 100% **ano** (jednohlasně)

1.2.9 Odpovídají prostorové podmínky školy jejím potřebám?

Průměr: zaměstnanci 53% 34,1% spíše ne tendence: **výrazný pokles**
rodiče 83,3% ano

pokud ne, v čem?

- výtvarný obor (6x), chybí pomocné prostory, třída je pěkná, světlá
- koncertní sál (6x)
- výtah
- chybí lepší vybavení pro zkušebny kolektivních předmětů

1.2.10 Odpovídá vybavení školy jejím potřebám?

Průměr: zaměstnanci 64% 45,5% spíše ne tendence: **výrazný pokles**
rodiče 100% ano (největší rozdíl mezi zaměstnanci a rodiči)

pokud ne, v čem?

- koncertní sál (2x)
- CD přehrávač, keramická pec?
- chybí kvalitní klávesy
- výtvarný obor – přímo v učebně chybí počítač, foto + film vybavení, větší obrazovka pro přípravu a doplnění vyučování. Není další zařízení (např. práce se dřevem, keramikou, sklem, kovy) = zajímavější nabídka. Učitel by využil přenosný počítač pro přípravu obrazových materiálů doma a promítnutí na velkém panelu na vyučování.

1.2.11 Jaká je komunikace mezi zaměstnanci školy navzájem?

Průměr: zaměstnanci 67% 65,9% velmi dobrá - tendence: **stagnace**
rodiče 58,3% dobrá (pouze tři odpovědi)

1.2.12 Jaké je na škole klima?

Průměr: zaměstnanci 67% 61,8% dobré + tendence: **pokles**
rodiče 67,9% velmi dobré -

1.2.13 Jak je škola vnímána svým okolím – v úzkém (rodiče) i širším (okres, kraj) měřítku?

Průměr: zaměstnanci 63% 55% dobře tendence: **pokles**
rodiče 70,4% velmi dobře -

upřesněte

- rodiče

2 Průběh vzdělávání

Průměr: zaměstnanci 84% 84,2% tendence: **stagnace** rodiče 89,3%

2.1.1 Má škola kvalitní školní řád?

Průměr: zaměstnanci 100% 100% ano (jednohlasně) tendence: **stagnace**
rodiče 100% ano (jednohlasně)

2.1.2 Je při výuce dáván dostatečný prostor dialogu s žákem (individuální přístup)?

Průměr: zaměstnanci 87% 82,5% většinou ano + tendence: pokles
rodiče 78,6% většinou ano +

Zdůvodnění:

- vždy nám učitelé vyšli vstříc (většinou ano)

2.1.3 Máte dostatek prostoru k práci s mimořádně talentovaným žákem?

Průměr: zaměstnanci 64% 70% většinou ano tendence: vzestup
rodiče 100% ano (jednohlasně)

Pokud ne zdůvodněte:

- časový prostor je malý, není zařízení na poslech hudby ve třídě, nejsou ani nahrávky (sonáty, invence...)
- chybí možnost vyšší hodinové dotace

2.1.4 Máte dostatek prostoru k práci s hendikepovaným žákem?

Průměr: zaměstnanci 62,5% spíše ano tendence: nová otázka
rodiče nehodnotili

Pokud ne, zdůvodněte:

- v mém oboru žádný hendikepovaný žák není (na otázku nebylo odpovězeno)
- výtah, pomůcky, školení
- nemám moc zkušeností, pro vozíčkáře není udělán přístup – 2. patro bez výtahu
- chybí možnost vyšší hodinové dotace dle potřeb žáka

3 Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Průměr: zaměstnanci 59% 55,5% tendence: mírný pokles rodiče 68,3%

3.1.1 Jak komunikují učitelé s rodiči?

Průměr: zaměstnanci 64% 61,4% dostatečně + tendence: mírný pokles
rodiče 82,1% velmi dobře +

upřesněte:

- osobně nebo telefonicky (bez problémů)

3.1.2 Jak pracuje SRPDŠ na škole?

Průměr: zaměstnanci 57% 52,3% dobře tendence: mírný pokles
rodiče 60% dobře +

3.1.3 Jaká je účast rodičů na akcích školy?

Průměr: zaměstnanci 50% 43,2% dobrá - tendence: pokles
rodiče 42,9% dobrá -

upřesněte:

- vystoupení dobrá, i když často odcházejí hned po vystoupení svého dítěte, což mi přijde vůči ostatním nefér, účast na schůzkách rodičů je velmi špatná

3.1.4 Jak škola řeší konkrétní problémy jednotlivých žáků (studijní, organizační apod.)

Průměr: zaměstnanci 64% 65% velmi dobře- tendence: **stagnace**
rodiče 70,8% velmi dobře-

3.1.5 Jak jste informováni o akcích školy a průběhu studia (jen rodiče)

Průměr: zaměstnanci =
rodiče 85,7% velmi dobře +

Upřesněte:

- osobně , písemně, e-mailem (nelze nic vytknout)

4 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Průměr: zaměstnanci 60% 56,3% tendence: **mírný pokles** rodiče 73,2%

4.1.1 Jakých výsledků studia (v průměru) dosahují žáci školy?

Průměr: zaměstnanci 57% 55% odpovídajících + tendence: **stagnace**
rodiče 76% velmi dobrých

4.1.2 Jak hodnotíte výsledky žáků na soutěžích?

Průměr: zaměstnanci 64% 57,5% dobře + tendence: **pokles**
rodiče 70,4% velmi dobře

4.1.3 V čem vidíte největší rizika pro úspěšné studium žáka?

Organizace a kvalita pedagogického procesu

- výchova k práci a soustředění
- finance

Rodiče

- příliš volný přístup rodičů ke vzdělávání svých dětí – „benevolence, když nechceš – nemusíš“
- nezájem rodičů

Žák

- přístup žáka ke studiu
- malá kázeň
- udržet zájem!!!

Organizace volného času dítěte

- příliš mnoho aktivit – zanedbávání přípravy
- špatná organizace času a nesystematičnost

5 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Průměr: zaměstnanci 91% 92% tendence: **stagnace** rodiče 75%

5.1.1 Jaká je komunikace mezi zaměstnanci a vedením školy?

Průměr: zaměstnanci 71% 68,2% **velmi dobrá -** tendence: **mírný pokles**
rodiče 75% **velmi dobrá**

5.1.2 Myslíte, že jste ředitelem školy hodnoceni objektivně?

Průměr: zaměstnanci 100% 100% **ano** (jednohlasně) tendence: **stagnace**
rodiče nehodnotili

5.1.3 Znáte dlouhodobé cíle školy (plán práce)?

Průměr: zaměstnanci 92% 100% **ano** (jednohlasně) tendence: **vzestup**
rodiče nehodnotili

5.1.4 Souhlasíte s dlouhodobými cíly školy?

Průměr: zaměstnanci 100% 100% **ano** (jednohlasně) tendence: **stagnace**
rodiče nehodnotili

6 Další náměty a postřehy týkající se vlastního hodnocení školy

- Jednotný přístup vyučujících k cílům, které má ZUŠ plnit, aby nevznikal dojem, že se jedná o kroužky bez nutnosti domácí přípravy a dalších povinností, které z přihlášení do ZUŠ vyplývají
- Prolínání činností DOMINA a ZUŠ v rámci budovy i jednotlivých pater není dobré
- Přesunutí vyučování z pondělí na středu nám neumožňuje spolupracovat s knihovnou (st – zavřeno)
- Jsme jako rodiče spokojeni
- Všem velký dík za to, co pro děti děláte!!!
- škola by mohla zvážit vznik webu pro snadnější a dostupnější získání základních informací, např.:
 - jaké jsou obory, na jaké nástroje lze docházet
 - jaký je rozvrh hodin
 - prezentace nastávajících a proběhlých akcí školy
 - ostatní základní informace
- škola je na dobré úrovni, snad jen chybí sladěnost (např. oblečení na vystoupení)

7 Závěry plynoucí z vyhodnocení dotazníků

- Oproti minulému období byli zaměstnanci školy v hodnocení celkově o něco kritičtější
- Hodnocení zaměstnanců školy je kritičtější proti hodnocení rodičů
- Počet vyplněných dotazníků ze strany rodičů je tak malý, že jeho výsledky je třeba nepřeceňovat.

7.1 Podmínky ke vzdělání

7.1.1 Vnější podmínky

Hodnocení vnějších podmínek ze strany rodičů vyznívá jako průměrné, ze strany zaměstnanců jako podprůměrné (nejhůře hodnocená oblast). Navíc došlo od posledního hodnocení k výraznému poklesu. Zde je třeba hledat největší hrozby.

7.1.2 Vnitřní podmínky

Vnitřní podmínky hodnotí rodiče jako velmi dobré, zaměstnanci pak jako mírně nadprůměrné. Stoprocentně je hodnocena kvalita vnitřních směrnic školy a efektivita vynakládání finančních prostředků. Podprůměrně ze strany zaměstnanců byly hodnoceny pouze prostorové podmínky a vybavení školy. Zde došlo také k výraznému poklesu ve srovnání s minulým obdobím. Z pohledu rodičů jsou však tyto oblasti bezproblémové. Rovněž vidí rodiče pozitivněji využívání dalších finančních zdrojů.

7.2 Průběh vzdělávání

Tato oblast je jednou z nejlépe hodnocených – zaměstnanci jsou o něco kritičtější než rodiče.

7.3 Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Tuto oblast hodnotí zaměstnanci jako průměrnou, rodiče jako mírně nadprůměrnou. Vzájemnou komunikaci mezi učiteli a rodiči vidí rodiče výrazně pozitivněji. Nejhůře je hodnocena účast rodičů na akcích školy.

7.4 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Tuto oblast jako celek i v jednotlivých odpovědích hodnotí zaměstnanci jako průměrnou, rodiče jako nadprůměrnou.

7.5 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Toto je zaměstnanci nejlépe hodnocená oblast. Rodiče odpovídali jen na jednu otázku.