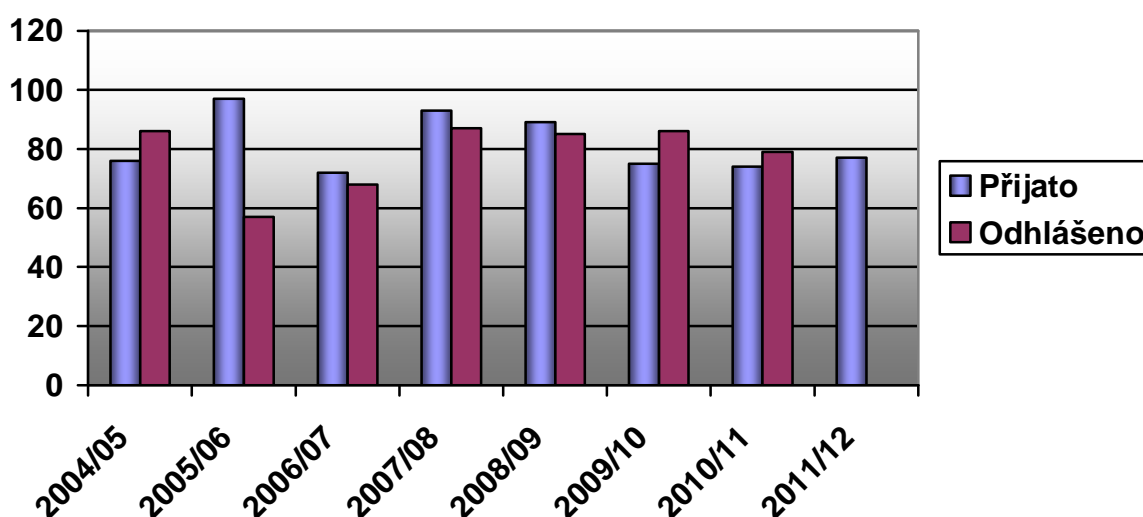


VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2011 PŘÍLOHA Č. 2

GRAFICKÁ PŘÍLOHA

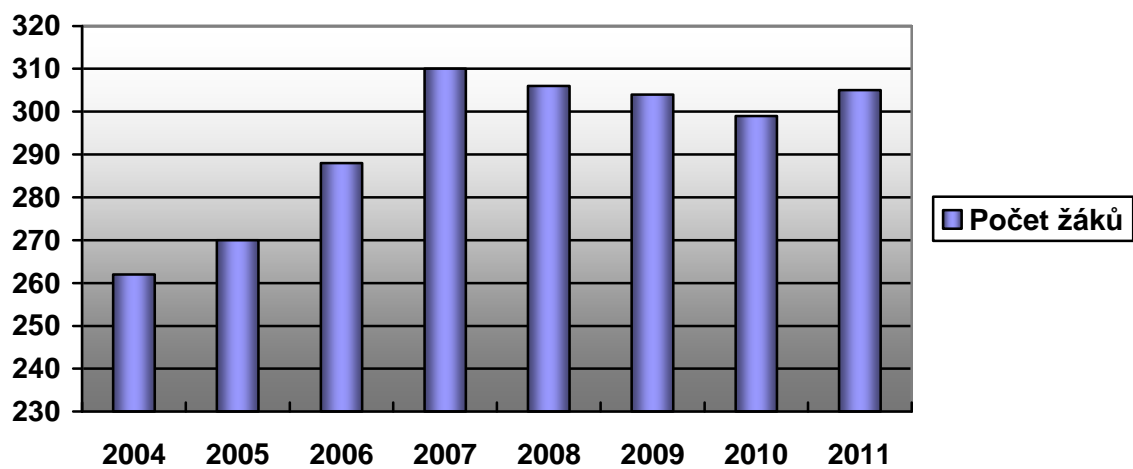
Grafy v této příloze názorně popisují stav případně vývojové tendence a poukazují tak na příležitosti či hrozby, popsané ve vlastním hodnocení školy.

Počty přijatých a odhlášených žáků



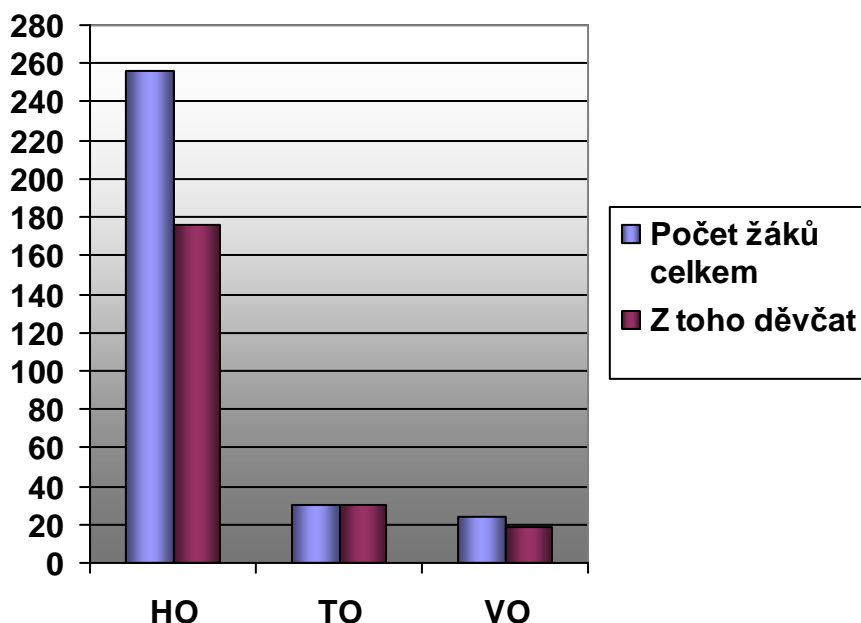
Z tabulky Počty přijatých a odhlášených dětí vyplývá přírůstek žáků mezi roky 2004 až 2008, kdy se zastavil na svém „stropu“ – limitu počtu dětí povolených MŠMT. Relativně vysoký počet přihlášených i odhlášených dětí vypovídá na jednu stranu o vysokém zájmu o studium na ZUŠ i o otevřenosti školy novým žákům, zároveň i o značné fluktuaci. Tato skutečnost je dobře patrná i u dalších grafů ukazující délku studia. (Odhlášení v mnoha případech neznamená odchod žáka ze školy, ale přestup na jiný obor). Přesto je zde patrná tendence poklesu odhlašovaných dětí. To by naznačovalo, že se bude prodlužovat průměrná délka studia žáka na naší škole, což je jistě pozitivní.

Vývoj počtu žáků vždy k 30.9. daného roku

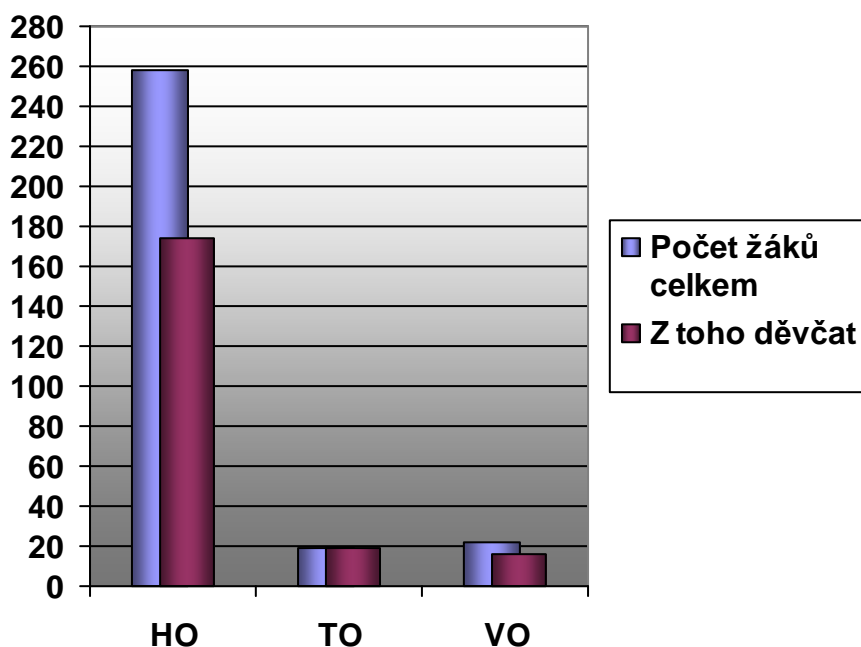


Z tabulky Počty přijatých a odhlášených dětí vyplývá přírůstek žáků mezi roky 2004 až 2007, kdy se zastavil na svém „stropu“ – limitu počtu dětí povolených MŠMT. Nemožnost přijímání žáků nad stanovený limit je výrazný omezující faktor.

Počet žáků v jednotlivých oborech k
30.9.2007

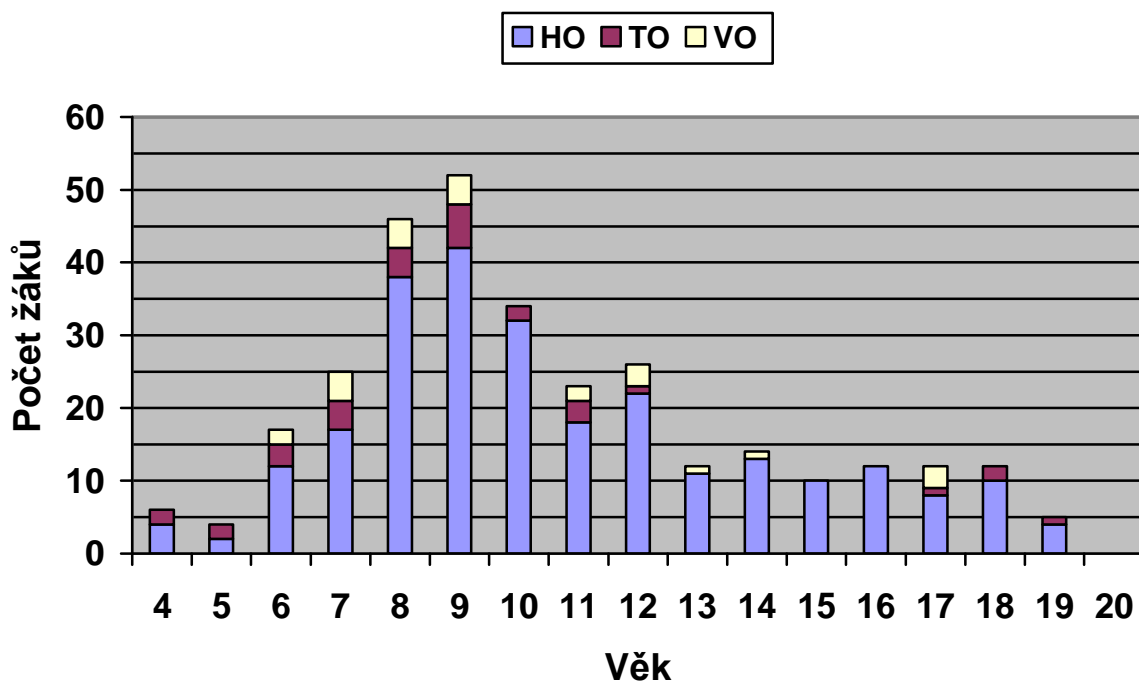


Počet žáků v jednotlivých oborech k
30.9.2010

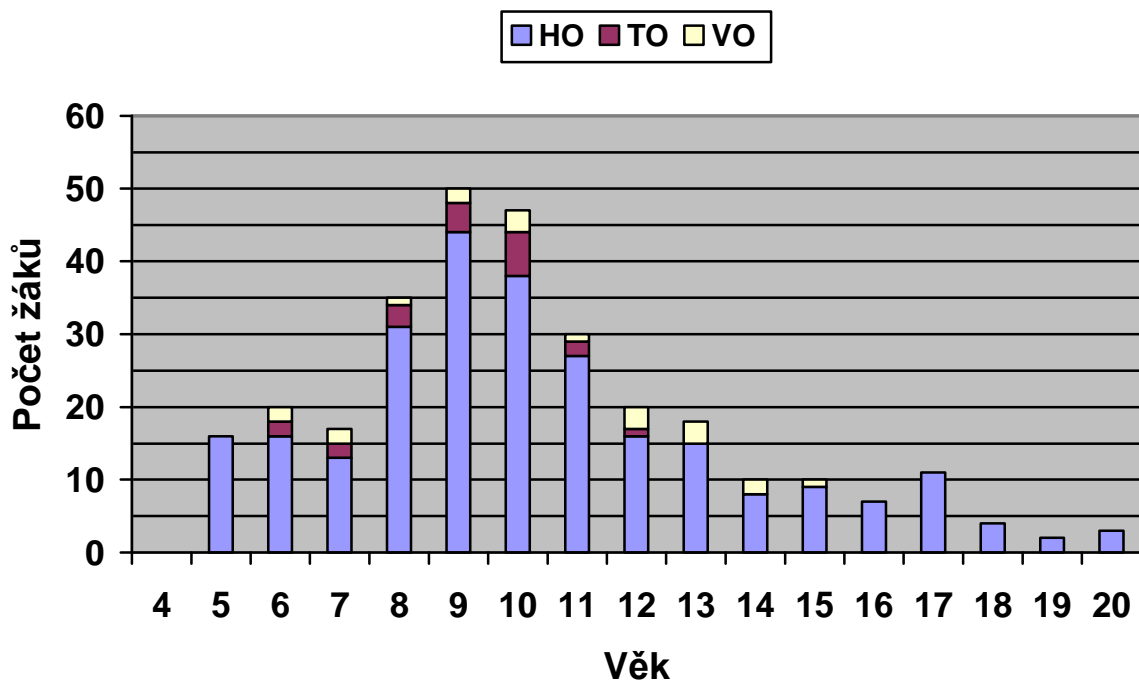


Graf názorně ukazuje na stěžejní postavení hudebního oboru na naší škole, i stabilitu „rozložení sil“. Rozvoj nehudebních oborů je limitován konkurencí kroužků na DDM a ZŠ. v případě výtvarného oboru také nevyhovujícím prostorem a vybavením, zřetelné je také dominantní zastoupení děvčat, především v nehudebních oborech.

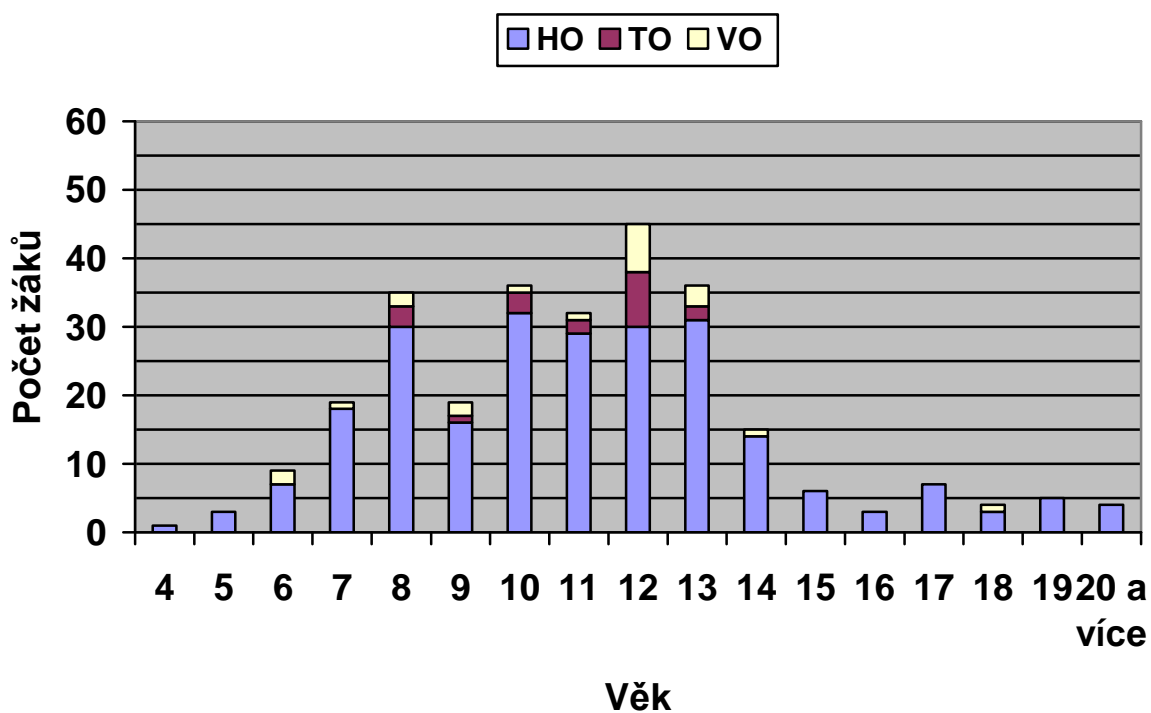
Počet žáků podle věku a oboru 2007



Počet žáků podle věku a oboru 2008

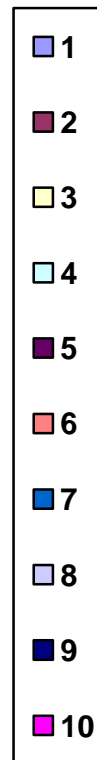
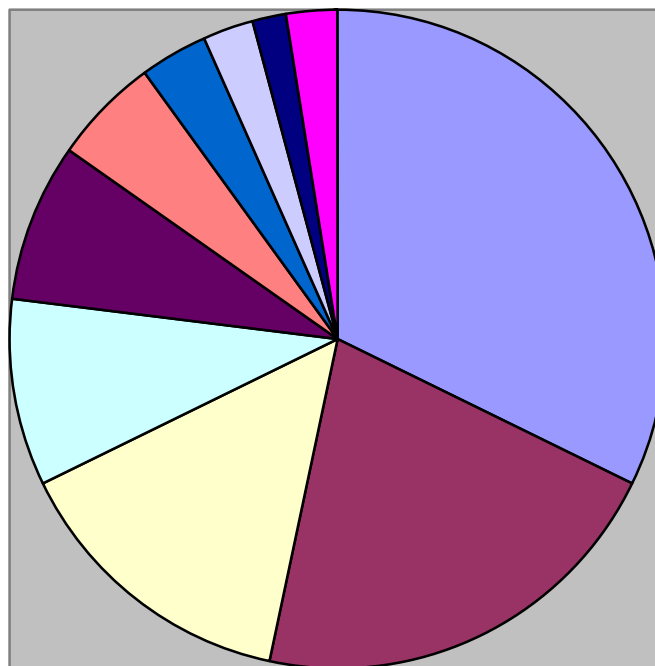


Počet žáků podle věku a oboru k 20.4.2011

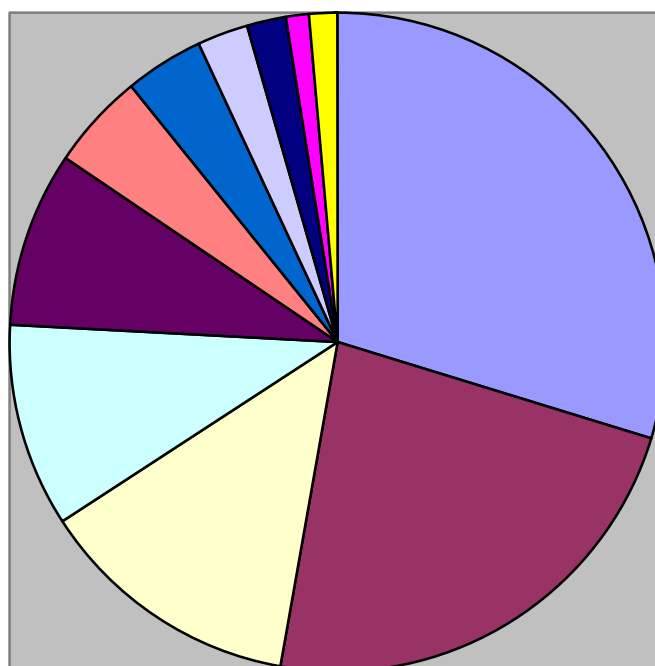


Tyto grafy analyzují věkové složení žáků v posledních čtyřech letech. Průběh grafu (s výjimkou 9letých dětí) má nyní lepší průběh než dříve – žáci se v 5 až 8 letech přihlásí a většina vydrží až do 14 let. Zajímavý je nárůst zájmu 12letých o VO.

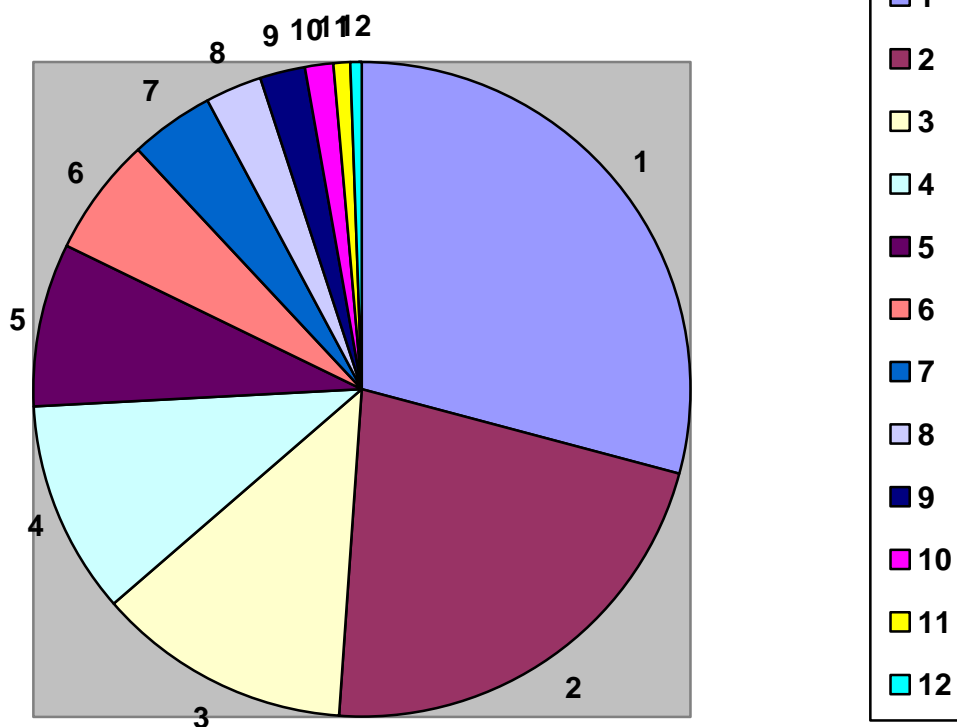
Délka studia žáků ZUŠ Hronov - počet roků - 2007



Délka studia žáků ZUŠ Hronov - počet roků - 2008



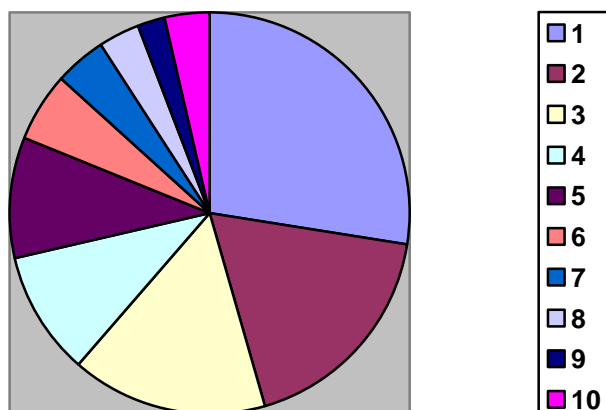
Délka studia žáků ZUŠ Hronov - počet roků - 2011



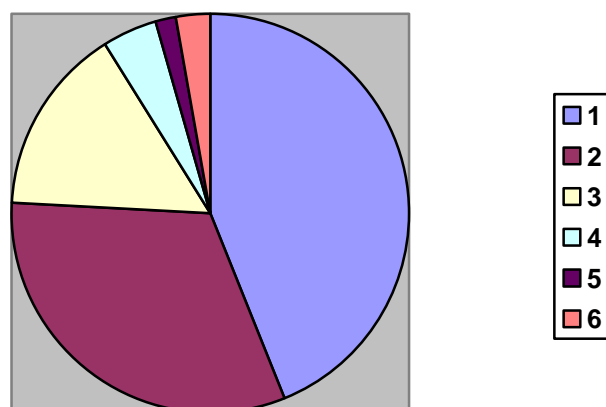
Tyto grafy získají větší vypovídací hodnotu teprve s větším časovým odstupem. Vycházejí z údajů ve školní matrice vedené na počítači, takže jdou pouze 14 let do historie. Pro otevřenost jsou důležité první dva roky, pro kvalitu a dlouhodobost naopak roky 5 a více. Z pohledu dlouhodobého aspektu studia na ZUŠ je důležité, že se zvětšuje podíl dětí, které na naší škole studují více než 4 roky.

Délka studia podle oboru – 2008

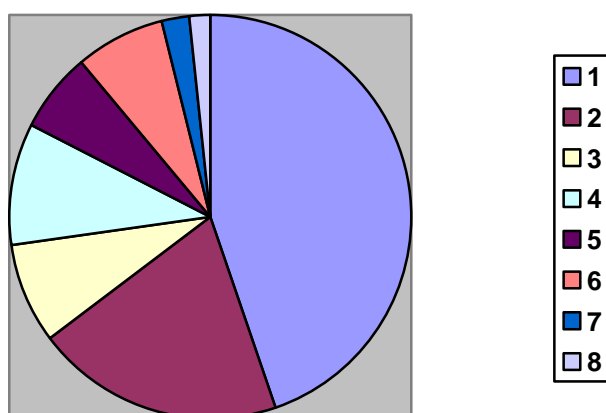
Délka studia žáků ZUŠ Hronov HO



Délka studia žáků ZUŠ Hronov TO

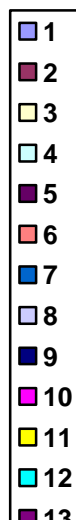
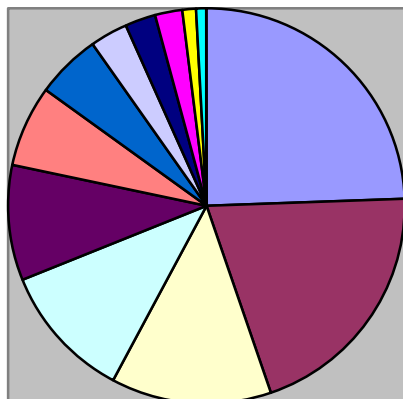


Délka studia žáků ZUŠ Hronov VO

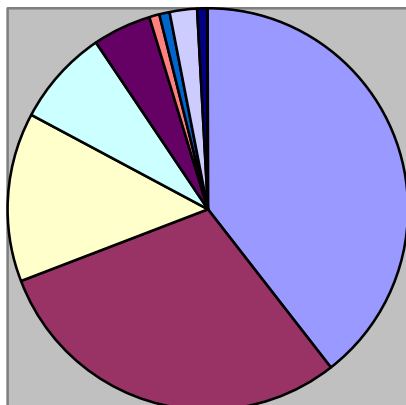


Délka studia podle oboru - 2011

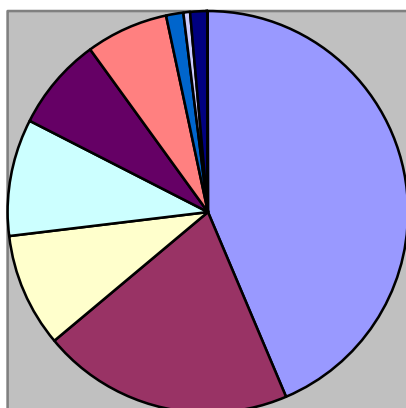
Délka studia žáků ZUŠ Hronov HO



Délka studia žáků ZUŠ Hronov TO

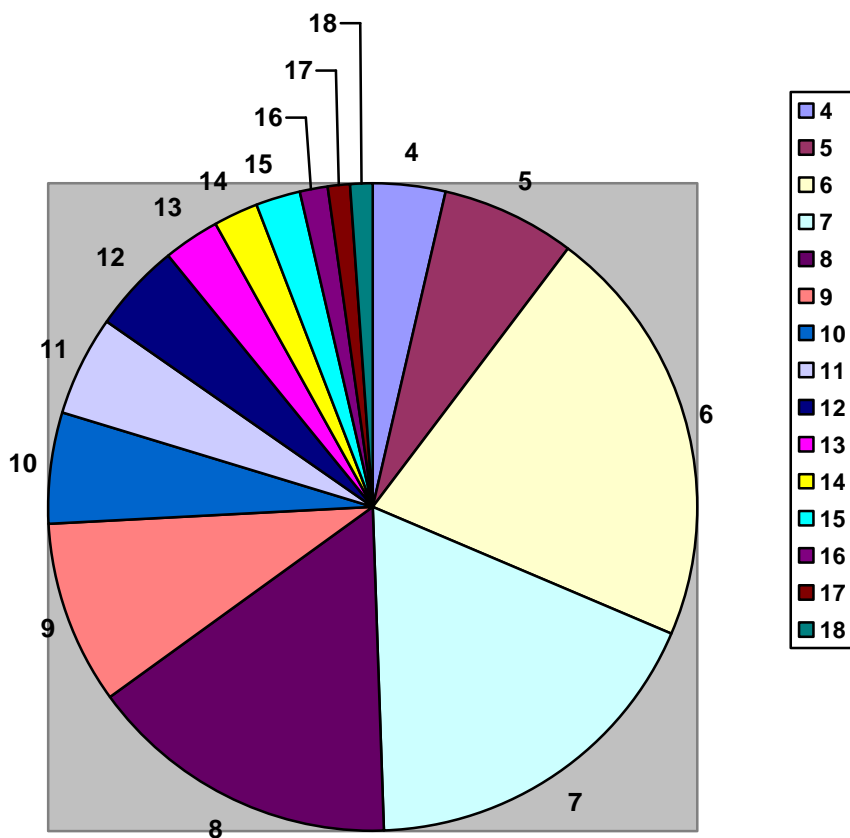
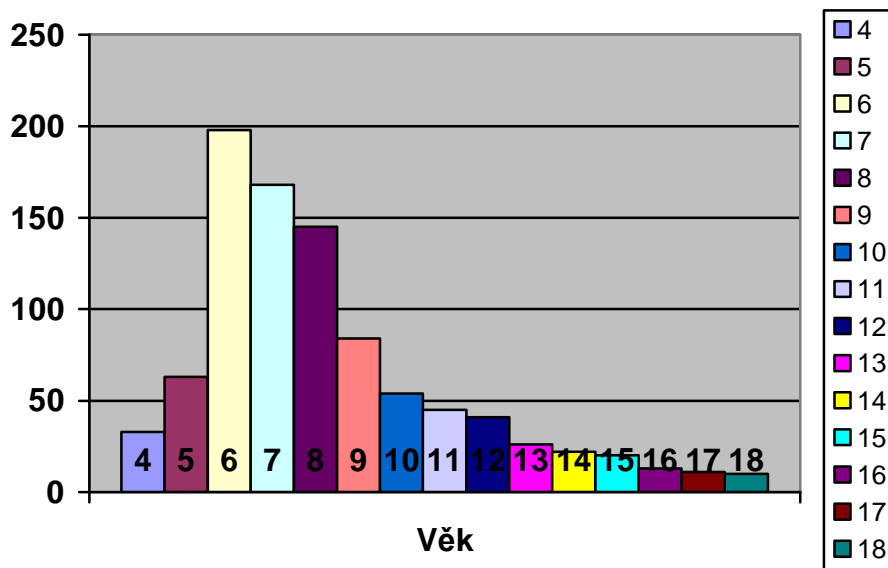


Délka studia žáků ZUŠ Hronov VO

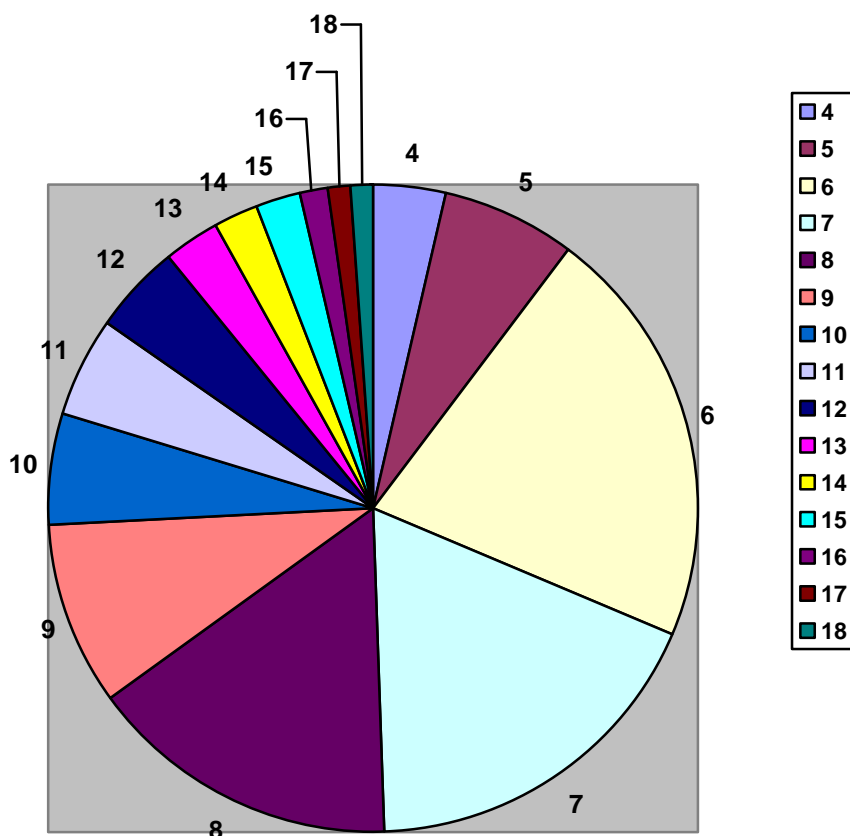
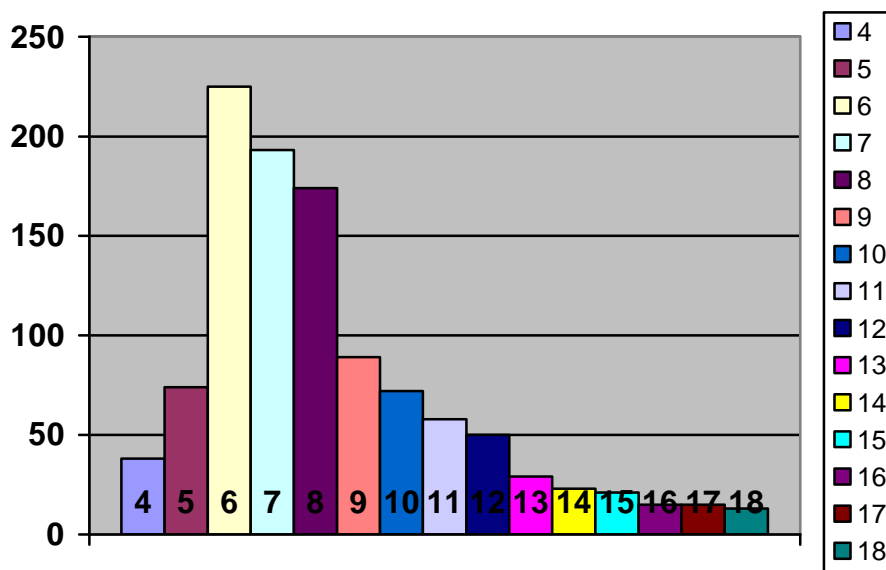


Tyto grafy ukazují, že průměrná délka studia na hudebním oboru je daleko delší, než na ostatních oborech. Fluktuace žáků v prvních dvou letech studia je výrazná především na tanečním oboru. Na HO je vidět mírné, na TO výrazné zvýšení podílu délestudujících žáků.

Věk zahájení studia - 2008

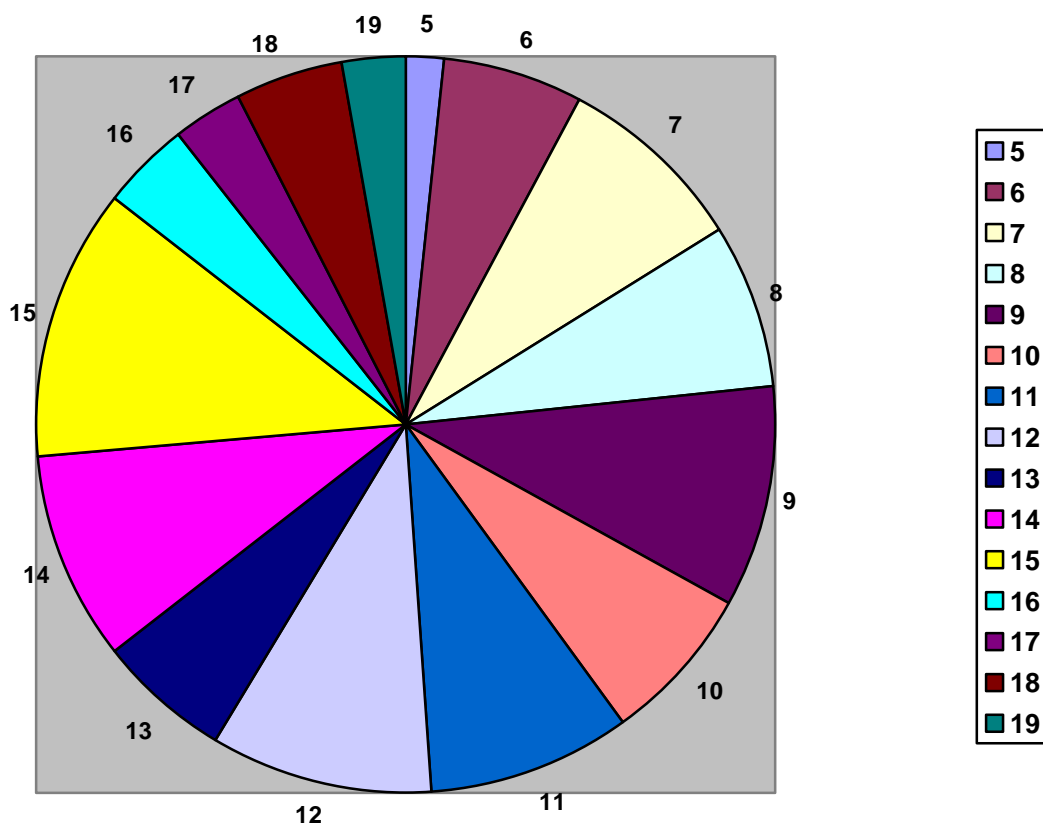
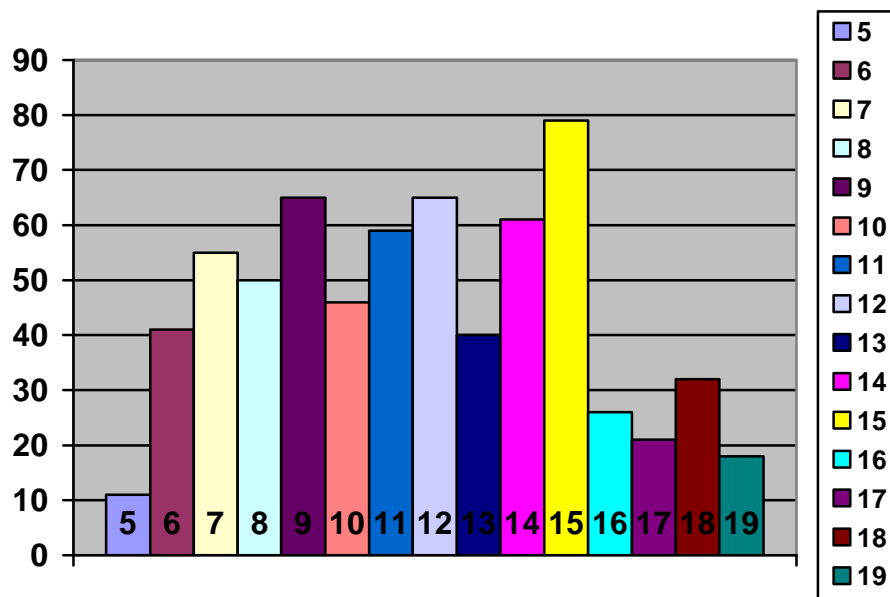


Věk zahájení studia - 2011

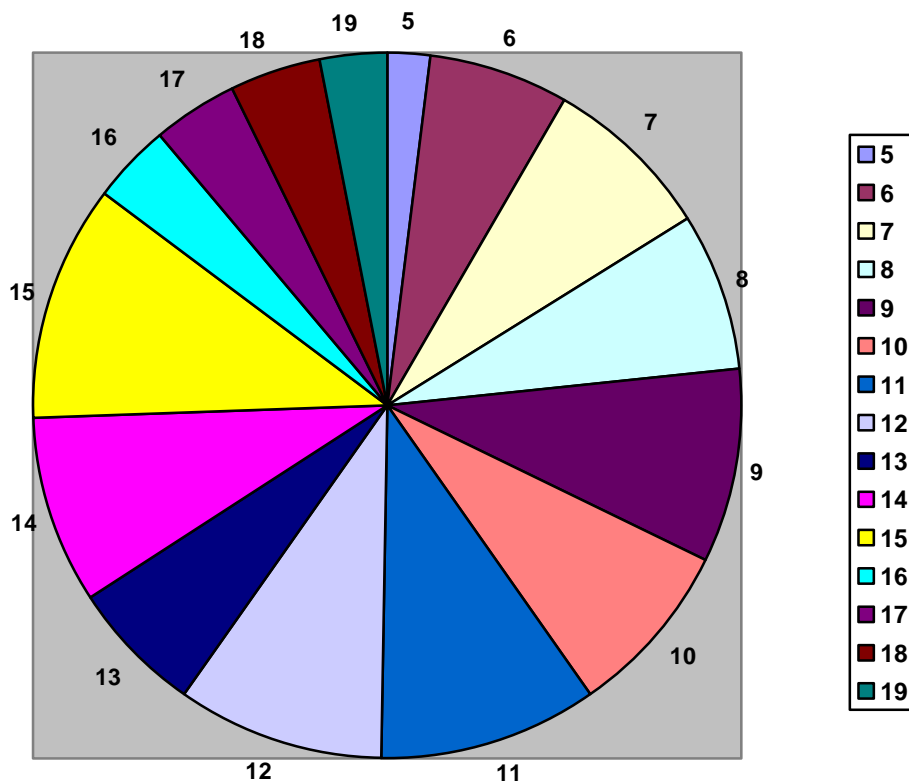
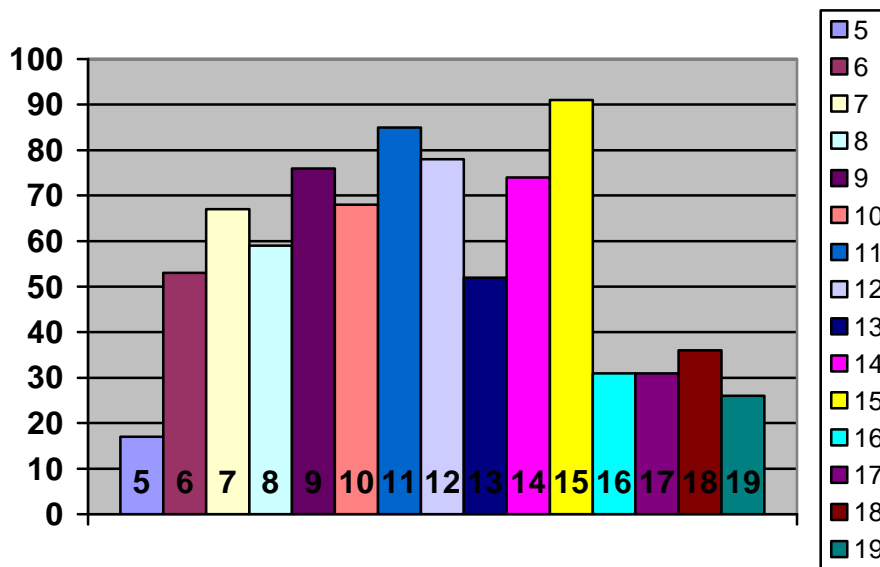


U grafů jsou pro větší přehlednost odebrány nízké krajní hodnoty 3, 19, 20, 21 a 22 let. Z grafů vyplývá, že škola i rodiče preferují přijetí ke studiu v 1., případně druhé nebo třetí třídě. Zároveň však lze zahájit studium již v předškolním věku nebo naopak později. Graf nedoznal od roku 2008 výraznějších změn.

Věk ukončení studia – 2008



Věk ukončení studia – 2011



U grafů jsou pro větší přehlednost odebrány zanedbatelné krajní hodnoty 4 a více než 20 let. Nejvíce děti odcházejí v 15 letech při odchodu na střední školy a při ukončení studia 1. stupně. Poměrně překvapivé je průběžné odcházení dětí rovnoměrně rozložené přes všechny věkové kategorie. Také je patrné, že pokud překonají 12. rok svého věku, zpravidla už 1. stupeň dokončí. K výrazným změnám od roku 2008 nedošlo.